

**Зачем же было выделять
«Вероятность и статистику»
в отдельный курс?**

Вероятность и статистика нужны, чтобы принимать обоснованные решения и выявлять закономерности в окружающей информации.

Также изучение вероятности и статистики развивает критическое мышление. Оно подразумевает умение формулировать гипотезы, анализировать данные и принимать разумные решения на этой основе

*Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит
М. Ломоносов*



**Каким должен быть современный
урок математики?**

Современный урок математики – это совершенно новый урок, но и не теряющий связи с многолетним накопленным педагогическим опытом. Урок должен обязательно готовить ребенка к жизни в так быстро меняющемся современном обществе.

Роль современного учителя математики заключается в умении так увлечь учеников, чтобы они осмысливали свои действия, прогнозировали и оценивали свои результаты, развивали самостоятельность, инициативу, творческий потенциал.



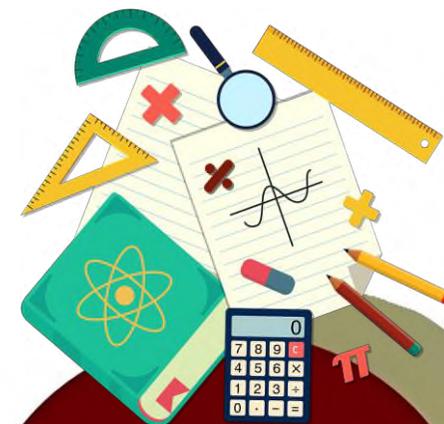
*Человек, не знающий математики,
не способен ни к каким другим
наукам*

Р. Бэкон

Управление образования АМС
г. Владикавказа
Владикавказское муниципальное
казенное учреждение
«Организационно-методический
центр»

**Методы оптимизации
современных
образовательных технологий
на уроке математики**

МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова
г.Владикавказ
07.02.2025 г.





*Математика — царица наук,
арифметика — царица математики»*

Карл Гаусс

Вероятность помогает выяснить, насколько вероятно, что что-то произойдёт, например, угадать, пойдёт ли дождь.

Статистика включает в себя сбор, анализ и интерпретацию данных, чтобы делать значимые выводы. Она помогает количественно оценить неопределённость и вариативность данных.



$K = M$

Ребусы

К

$O = E = A$



Т

Д

“”



Профильное обучение математике в 10–11 классах — это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам или профилям с преобладанием тех или иных предметов.

Программа семинара:

9.30. Вступительное слово. Итоги ТТ по математике 21.12.24г. в 9 классах (анализ).
Руководитель ГМО Уруймагова З.Ю.
(каб. № 320)

10.00. Доклад: "Учебный предмет "Вероятность и статистика" - планирование, учебник и методические материалы. Подготовка к ГИА".
Учитель математики МБОУ СОШ № 50 Адзиева М.Б. (каб. № 320)

11.10. Открытый урок по теме: "Треугольники". 7"Г" класс, геометрия.
Учитель математики МБОУ СОШ № 42 Балаева Б.М.(каб. № 311)

11.10. Открытый урок по теме: "Преобразование выражений, содержащих арифметические квадратные корни". 8"Г" класс, алгебра. Учитель математики МБОУ СОШ № 42 Остаева А.Г.(каб. № 320)

11.10. Мастер-класс: "Преподавание математики в классах с разными профилями".
Учитель математики МБОУ СОШ № 42 Ларина Т.В. (каб. № 321)

*Математика — это язык,
на котором написана книга природы»*

Г. Галилей